



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, О=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkoldzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2024-08-20 10:55:35

Приложение 2.2.2

к ОПОП-П по специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
№ 136-ос от 14.06. 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Сергиев Посад

2024 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общеобразовательных,
социально-гуманитарных и
естественнонаучных
дисциплин
Протокол № 5
« 15 » мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УМР
« 16 » мая 2024г.

Программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.16 Технология машиностроения**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2022г. № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.02.16Технология машиностроения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.07.2022г. рег. № 69122), на основе примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (ПООП-П) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж».

Автор-разработчик:

Пчелкина В.В. - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение	12
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»: формирование развития личности, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в изучаемой иноязычной речевой деятельности.

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ .02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	148	78
Теоретические занятия	36	
<i>Практические занятия</i>	112	78
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме</i> Зачет в 3-ем семестре Дифференцированный зачет в 4-ом семестре	4	
Всего	152	78

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Специальность 15.02.16 Технология машиностроения		66/32	
Тема 1.1. Я и моя специальность	Дидактические единицы, содержание	4/-	ОК 09
	1. Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей профессии 2. Английский-язык международного общения в современном мире. Необходимость знания языка для развития профессиональной квалификации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/8	
	Практическое занятие 1. Я и моя специальность. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение рабочей квалификации	2/-	
	Практическое занятие 2. Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя специальность»	4/4	
	Практическое занятие 3. Составить сообщение: «Почему я выбрал специальность «Технология машиностроения» (монологическая речь)	4/4	
Тема 1.2. Диалог-общение	Дидактические единицы, содержание	18/16	ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	18/16	
	Практическое занятие 4. Ведение диалогов этикетного характера, диалогов-расспросов: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения	4/4	
	Практическое занятие 5. Ведение диалога-побуждения к действию, диалога-обмена информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального	2/-	

	общения		
	Практическое занятие 6. Ведение диалогов смешанного типа, включающих в себя элементы разных видов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и повседневного общения	4/4	
	Практическое занятие 7. Беседа/дискуссия на тему: «Английский язык в профессиональном общении»	8/8	
Тема 1.3. Изучение истории и культурных особенностей Великобритании и Британского Содружества	Дидактические единицы, содержание	28/8	ОК 09
	Изучение истории и культурных особенностей Великобритании	7/-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	21/8	
	Практическое занятие 8. Дискуссия на тему: «Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология»	1/-	
	Практическое занятие 9. Государственное устройство, правовые институты, этнический состав и религиозные особенности страны	2/-	
	Практическое занятие 10. Дискуссия на тему: «Культурные и национальные традиции, искусство, обычаи и праздники»	2/-	
	Практическое занятие 11. Изучение достижений научно-технического прогресса, общественной жизни страны, образа жизни людей. Известные русские ученые, имеющие тесные связи с английской культурой.	2/-	
	Практическое занятие 12. Составление схемы «Ценностные ориентиры молодежи. Досуг и спорт»	2/-	
	Практическое занятие 13. Анализ возможности получения профессионального образования. Окфорд и Кембридж.	2/-	
	Практическое занятие 14. Беседа на тему: «Отдых, туризм, достопримечательности страны»	3/-	
	Практическое занятие 15. Аудитексты по теме: «Машиностроение». Выбрать из аудиотекстов информацию о возможности получения профессионального образования в	8/8	

	стране и составить сообщение (объем 12-15 предложений)		
Зачет		1/-	
Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке		54/28	
Тема 2.1. Чертежи и техническая документация	Дидактические единицы, содержание	22/10	ОК 09
	Чертежи и техническая документация	6/-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16/10	
	Практическое занятие 16. Изучение и применение терминологии на тему: «Чертежи. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах»	1/-	
	Практическое занятие 17. Анализ стандартных масштабов чертежей и изучение инструментов и материалов для черчения	1/-	
	Практическое занятие 18. Изучение и применение геометрических построений на плоскости, изучение сечений и разрезов с использованием терминологий на иностранном языке	1/-	
	Практическое занятие 19. Проработка составления проекционных изображений на чертежах на иностранном языке	1/-	
	Практическое занятие 20. Изучение спецификации и маркировки элементов слесарного изделия на чертеже в разрезе изучения иностранного языка	1/-	
	Практическое занятие 21. Чтение технологических карт и их применение при изготовлении и сборке слесарного изделия на иностранном языке	1/-	
	Практическое занятие 22. Составление нормативных документов на иностранном языке согласно ГОСТ, СНИП, ЕСКД, ТУ (технические условия), ТО (техническое описание) и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий	2/2	
	Практическое занятие 23. Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий	8/8	
Тема 2.2.	Дидактические единицы, содержание	20/10	ОК 09

Инструменты, оборудование, приспособления станки	Инструменты, оборудование, приспособления станки	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	15/10	
	<i>Практическое занятие 24.</i> Изучение терминологии основного и вспомогательного слесарного инструмента	1/-	
	<i>Практическое занятие 25.</i> Изучение терминологии контрольно-измерительного инструмента	1/-	
	<i>Практическое занятие 26.</i> Изучение терминологии абразивных инструментов (материалов)	1/-	
	<i>Практическое занятие 27.</i> Изучение терминологии ручного электрифицированного инструмента и электрических машин	1/-	
	<i>Практическое занятие 28.</i> Изучение терминологии приспособлений и машин для механической обработки металла	1/-	
	<i>Практическое занятие 29.</i> Изучение терминологии и устройства металлорежущих станков: сверлильные, шлифовальные, доводочные, фрезерные, распиловочные, притирочные	2/2	
	<i>Практическое занятие 30.</i> Чтение и перевод технических текстов по теме: «Инструменты, оборудование, станки»	8/8	
Тема 2.3. Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Дидактические единицы, содержание	15/8	ОК 09
	Основные операции при изготовлении слесарных изделий	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	13/8	
	<i>Практическое занятие 31.</i> Организация рабочего места слесаря, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты в разрезе изучения иностранного языка	1/-	
	<i>Практическое занятие 32.</i> Расчеты и геометрические построения для последующей обработки слесарных деталей с использованием иностранных терминов	1/-	
	<i>Практическое занятие 33.</i>	1/-	

	Изучение терминологии технологий слесарной обработки деталей: разметка, рубка, правка, гибка, резка, опилование, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка		
	Практическое занятие 34. Изучение терминологии при механической обработке металлов на металлорежущих станках	2/-	
	Практическое занятие 35. Составление и перевод текста по теме: «Основные операции при изготовлении слесарных изделий»	8/8	
Зачет		1/-	
Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		32/18	
Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи	Дидактические единицы, содержание	16/12	ОК 09
	1. Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации	5/-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	Практическое занятие 36. Решение профессиональной ситуации с использованием потенциального словаря интернациональной лексики	2/2	
	Практическое занятие 37. Формулировка сложной профессиональной ситуации, возникающей при сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов	2/2	
	Практическое занятие 38. Описать устно решение нестандартных профессиональных ситуаций: - представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию; - рабочее место не соответствует требованиям охраны труда: обосновать несоответствие через диалог-побуждение к действию	8/8	
Тема 3.2 Профессиональное саморазвитие	Дидактические единицы, содержание	14/6	ОК 09
	1. Участие в движении «Молодые профессионалы»	8/-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие 39. Содержание компетенций «Обработка листового металла», «Полимеханика»,	2/2	

	повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания		
	Практическое занятие 40. Самостоятельное совершенствование устной и письменной профессионально-ориентированной речи, пополнение словарного запаса (лексического и грамматического минимума) необходимого для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	2/2	
	Практическое занятие 41. Разработка стратегии собственного профессионального роста, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности	2/2	
Дифференцированный зачет		2/-	
Всего часов		152/78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка. Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей EnglishforTechnicalColleges: учебник - Москва: издательский центр «Академия», 2024 г.

3.2.2 Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3.2.3 Дополнительные источники

1. Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В., PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО.-М., издательский центр «Академия», 2017 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Владеет правилами построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основными общеупотребительными глаголами (бытовая и профессиональная лексика), лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения; правилами чтения текстов профессиональной направленности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование. Дифференцированный зачет.
Умеет: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование. Дифференцированный зачет.